



Universidad Tecnológica de El Salvador
Diplomado de Gestión Educativa centrada en la calidad y la tecnología
<http://ebcutec.wikispaces.com>
Lic. Martín Ulises Aparicio Morataya

Agenda
18 de agosto de 2012

Objetivos:

- a. Comprender el Enfoque Basado en Competencias
- b. Planear el proceso de enseñanza aprendizaje en base al EBC.

No.	Actividad	Tiempo	Recursos
1	Bienvenida	5'	.pmm
2	Presentación del Diplomado	15'	.pmm
3	MAAPRE- Enfoque Basado en Competencias a. Aprendizaje por competencias. b. Enfoques de Competencias c. Definición y componentes de una competencia d. Implicaciones del EBC en el PEA	70'	.pmm
	Receso	15	
4	Implicaciones Curriculares: el guión de clase y/o las guías de trabajo. a. Lectura individual del mini documento (20') b. Comentario grupal (20') c. Discusión de teoría (10')	50'	.doc
5	Análisis de una competencia general y su planeamiento curricular. a. Lectura individual 10' b. Redactar objetivo 10' c. Identificar los tipos de conocimiento 10' d. Métodos y técnicas para tareas que consigan alcanzar el objetivo. (15') e. Evaluación (15')	50'	.pmm
7	Texto Paralelo	20'	
8	Tareas: 1. Libro Tuning para América Latina http://tuning.unideusto.org/tuningal/ 2. El currículo por competencias en la Universidad: más ruido que nueces" Tiburcio Moreno Oliva. 10 preguntas http://scielo.unam.mx/pdf/resu/v39n154/v39n154a4.pdf 3. Metodología Basada en Competencias 4 preguntas http://www.rieoei.org/deloslectores/709Cepeda.PDF 4. La constante Macabra http://www.lasalle.es/arlep/es/cpropio/documentacion/b_arlep/boletines/238/Opinion.%20La%20contante%20macabra.pdf http://www.educarueca.org/spip.php?article248 5. PISA http://www.educarueca.org/spip.php?article248 6. TIMSS http://nces.ed.gov/timss/	15'	
		240'	